**Л.С. Бирюкова**

**Экологическое образование**

**дошкольников**

*Учебно-методическое пособие*

|  |
| --- |
| *Рекомендовано**научно-методическим советом**Кемеровского педагогического колледжа* |
| Автор: | **Л.С. Бирюкова**, преподаватель кафедры естественно-медицинских дисциплин Кемеровского педагогического колледжа |
| Рецензенты: | **Л.В. Гридаева**, доцент кафедры общеобразовательных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин Кузбасского регионального института развития профессионального образования, канд. пед. наук; |
|  | **Т.Н. Пантюхова**, заместитель заведующей МБДОУ «Детский сад № 16 «Уголёк» |

Бирюкова Л.С. Экологическое образование дошкольников [Текст] учебно-методическое пособие **/** Л.С. Бирюкова ; Кемеровский педагогический колледж. – Кемерово, 2013. – 186 с.

Содержит практический материал, необходимый для закрепления теоретических знаний студентам для выполнения творческих заданий, самостоятельной работы при подготовке ко всем видам педагогической практики. Предложенные задания позволяют лучше усвоить пройденный материал, расширить кругозор и продолжить формирование экологической культуры.

Предназначено для студентов по курсу дисциплины «Теория и методика экологического образования» и для преподавателей педагогических училищ, колледжей, работающих по данному стандарту указанной специальности, а также начинающими педагогам, воспитателям дошкольных учреждений, педагогам дополнительного образования, родителям и всем тем, кто занимается вопросами экологического образования и воспитания детей дошкольного возраста.

© Л.С. Бирюкова, 2013

© Кемеровский педагогический колледж, оформление, 2013

**Предисловие**

Предлагаемая Вашему вниманию методическое пособие представляет собой дидактическое дополнение к лекционному материалу по ПМ 03. МДК.03.03 «Теория и методика экологического образования дошкольников» для студентов педагогических колледжей по специальностям 050144 «Дошкольное образование».

Методическое пособие отражает информационный, методический и практический материал в соответствии с новыми Требованиями Государственного образовательного стандарта и рабочей программы профессионального модуля учебной дисциплины «Теория и методика экологического образования дошкольников» среднего профессионального образования.

Методическое пособие отражает основные положения современного экологического образования всех участников педагогического процесса, опирается на государственные документы и основные направления экологической политики Кемеровской области, т.к. будущий педагог должен сам хорошо понимать заложенные идеи документов, только тогда он сможет донести их до детей.

Данное издание – содержит разные формы работы проведения практической деятельности студента по экологическому образованию, направленные на формирования профессиональных навыков работы с детьми дошкольного возраста и развитию экологической культуры.

Материалы методического пособия расположены так же в соответствии с тематическим планом прохождения педагогической практики пробной работы студентов в дошкольных учреждениях, т.к. она занимает особое место в структуре изучаемого курса и в профессиональной подготовке студента.

Использование данного материала служит дополнительным источником теоретических знаний по учебной дисциплине, для самостоятельного усвоения их студентами, если студент пропустил занятие, а так же для отработки практического навыка по темам курса, для участия в семинарских и лабораторно – практических занятиях, а так же для подготовки к зачётам и экзаменам. Данный материал предполагает изложение информационного и методического материала в системе для формирования не только познавательного интереса и профессиональной мотивации будущего специалиста, но и одним из направлений работы по решению задач экологического образования и воспитания экологической культуры. Работа с методическим пособием значительно обогатит опыт студента и позволит ещё раз осмыслить информацию, полученную на теоретических занятиях и может быть использовано для самоподготовки и самопроверки своих знаний и умений.

Методическое пособие предлагает материалы для педагогической диагностики уровней сформированности экологической воспитанности у детей дошкольного возраста, совместного творчества студента и ребёнка дошкольника на познавательную и творческую активность, на формирование экологических представлений и понятий. Наряду с традиционными методами предусматриваются и инновационные методы: использование элементов ТРИЗ, заполнение таблиц, коллажей, отгадывание кроссвордов, раскрыты образцы оформления и ведения педагогической документации. В работе делается акцент на объекты природы родного края.

В конечном итоге все эти задачи направлены на достижение единой цели – осознанного отношения к природе и профессиональное воспитание экологической культуры.

Л.С. Бирюкова

**Моя малая Родина**

*Рабочая тетрадь*

*для детей старшего дошкольного возраста*



Кемерово 2015

**УДК 34.56**

**ББК 267.45**

 **Б46**

*Автор*:

**Л.С. Бирюкова**, преподаватель

методики экологического образования

Кемеровского педагогического колледжа г. Кемерово,

 педагог – психолог МБДОУ № 188 г. Кемерово

*Рецензенты*:

**Л.В. Гридаева**, доцент ГОУ КРИРПО г. Кемерово, канд. пед. наук;

**Н.Г. Любимова**, старший воспитатель МБДОУ № 188 г. Кемерово

Б46 **Бирюкова Л.С. Моя малая Родина** [Текст] : рабочая тетрадь для детей старшего дошкольного возраста / Л.С. Бирюкова. − Кемерово, 2015. − 60 с.

Рабочая тетрадь предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста воспитателям,педагогам, методистам, педагогам-организаторам,педагогам дополнительного образования, а так же родителям, всем тем, кто занимается вопросами экологического образования и воспитания детей дошкольного возраста, для решения вопросов регионального компонента.

Рабочая тетрадь содержит разнообразный практический материал необходимый для закрепления знаний об объектах природы родного края. Предложенные задания, позволяют познакомить дошкольников с особенностями живой и неживой природы, расширить кругозор об объектах и явлениях природы родного края, продолжить формирование экологической культуры у дошкольников. Игровые, проблемные ситуации позволят детям ещё раз осмыслить информацию о себе, о достопримечательностях и особенностях родного края и о правилах поведения в природе.

Педагогам поможет выстроить работу системно, в определённом логическом порядке, а представленный материал будет необходимым студентам дошкольного профиля для выполнения практических, творческих заданий**,**  при подготовке ко всем видам педагогической практики, а так же для самостоятельной педагогической деятельности.

© Л.С. Бирюкова, 2015

**Автор – составитель:**

преподаватель КПК, методики экологического образования,

педагог – психолог МБДОУ № 188 г. Кемерово, 73-21-83

 Бирюкова Л.С. lsbiryukova@mail.ru тел. 8-904-990-23-62

**Рецензенты**: Гридаева Людмила Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент ГОУ КРИРПО г. Кемерово.

Кемеровская область, п. Калининский, Мариинский р-он, ул. Студенческая 4-8

Тел.: 8-905-908-60-60, (838443) 31-01-45

e-mail: gridaeva@mail.ru

**Старший воспитатель МБДОУ № 188 г. Кемерово,** Любимова Нина Георгиевна,

тел. 8-909 – 509 -93 -50

**Рецензия**

**На рабочую тетрадь «Моя малая Родина»** для детей старшего дошкольного возраста педагога – психолога Л.С. Бирюковой

Проблема формирования осознанно – правильного отношения дошкольников к природным явлениям и окружающим объектам на региональном материале является особенно актуальной.

В связи с этим, особое значение придаётся обучению детей правильному поведению в природе, воспитание понимания, что всё в природе взаимосвязано, и что все живые организмы имеют равное право на жизнь, грамотного и бережного отношения к окружающей природе. Для этого необходима организация и проведение системной работы по ознакомлению детей с объектами природы родного края. Обучение их соответствующему поведению в природе в различных ситуациях.

Данная рабочая тетрадь Представляет собой технологию работы с детьми в практической познавательной деятельности. является приложением к программе «Моя малая Родина»

Рабочая тетрадь имеет 6 тематических разделов, в которых автор в логической последовательности от имени персонажа – Гнома предлагает детям выполнять задания в соответствии с заданной темой. Оригинальность идеи рабочей тетради состоит в том, что в ней формируется «Я - концепция ребёнка» и представление себя, как части природы.

Безусловной заслугой автора является своеобразный методический подход к подбору заданий для практического выполнения. Автор указывает на необходимость тесного сотрудничества воспитанников родителей и педагогов.

В целом рабочая тетрадь заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована к практическому использованию в дошкольном образовательном учреждении.

Данная рабочая тетрадь предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста воспитателям,педагогам, методистам, педагогам -организаторам,педагогам дополнительного образования, а так же родителям, всем тем, кто занимается вопросами экологического образования и воспитания детей дошкольного возраста, для решения вопросов регионального компонента.

Старший воспитатель МБДОУ № 188 Любимова Н.Г**.**